Gakken

学研教室ロボットプログラミングコース

ものの しくみ研究室

ロボよ！なぜ？動かない…

2020年度から小学校で

プログラミングが必修に！

動かない！ ▶ なぜだ？ ▶ こうすれば ▶ よし、動いた！でも倒れる ▶ なぜだ…

プログラミングの学習を通して

論理的思考力・創造力・問題解決力

を身につける！

小学校3年生以上対象

無料 体験授業＆説明会 受付中

詳しくは裏面の教室へお問い合わせください。

学研教室ロボットプログラミングコース ものの しくみ研究室 学研教室 ロボット 検索

学研教室 幼児/算数・数学・国語/英語

学研教室ロボット
プログラミングコース
ものの しくみ研究室

ココが違う！特長TOP4

1 考えぬかれたカリキュラム

だから 楽しく 続けられる

自由度の高いブロックだからこそロボットが作れる、バラエティに富んだカリキュラムです。
学んだことを活かしながら、少しずつ進化していきます。

1年目 ディベロッパー Developerコース

身近なものを動かすための構造や、センサーやモーターを利用するための基本プログラミング（くり返し・分岐）を学びます。自分のアイデアを活かした製品開発のほか、製作したロボットを使って簡単な競技を行います。
（全12テーマ）

歩行者用信号機の製作

自動ドアの製作

小型犬ロボットの製作

フォークリフトの製作

2年目 マスター Masterコース

複雑なプログラムや、自律型ロボットの製作に挑戦します。
（全12テーマ）

踏切の製作

自動追尾カーの製作

3年目 イノベーター Innovatorコース

パソコン上でアニメーションを作り、組み立てたロボットを多様に演出します。
（全12テーマ）

つりゲームの研究（ロボット&プレイ画面編）

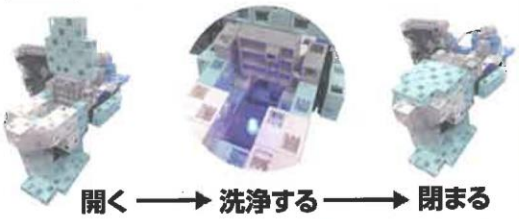
歩行と進化の研究（直立二足歩行編）

2 しくみから学ぶものづくり

だから 生まれる 探究心

"身近なモノ"にスポットをあてて取り組みます。タッチセンサーの利用方法や、機能する条件などを学び、組み立てプログラミングします。実際に使われているものだからこそ、目に触れない部品（センサーなど）にまで、深い興味が持てるようになるのです。

製作例 洗浄機能つきトイレ


開く ⟶ 洗浄する ⟶ 閉まる

3 幅広い知識が得られるテキスト

だから深まる 本当の理解

ものの しくみ研究室の特長の1つは、メカニズムや課題解決だけでなく幅広い学習を取り入れていることです。例えばテキストには、豆知識はもちろん、メーカーへのインタビューを交え、発想や企画、着眼点など、ものづくりの現場を伝える内容が盛り込まれています。

4 個性が出るブロック

だから 身につく 創造力、表現力

同じ課題でも、作品に個性が表れます

ロボットプログラミングは、創造力、問題解決などを身につける効果的な方法の1つです。本コースで使用するブロックは自由度が高く、形や解決策に個性が出ます。また、「なぜ、そうなったか」を論理的に説明する必要があるため、プレゼンテーション力・コラボレーション力などのスキルも身につきます。

[学研教室] 〒141-8411 東京都品川区西五反田2-11-8
教室と連絡がつかない場合は 0120-114-154
詳しくはwebへ！ 学研教室 ロボット 検索

43919S44

★無料体験会開催します！★

①7/13（土）13:00～ （90分：通常クラス内、定員3名）

②8/10（土）10:30～ （60分：体験コース、定員5名）

※各回とも先着順

体験会のお申し込みはコチラから→

※定員の場合キャンセル待ちとなります。フロントにてお申し出ください。